

**Centro Universitário Serra dos Órgãos - UNIFESO  
Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**PROJETO CPA - 2009**

**Grupo 7**

**Dimensão: Infraestrutura Física**

**Projeto: Atualização da Infraestrutura Física  
com Ênfase nos Cursos do UNIFESO.**

**Como o Laboratórios, Biblioteca, recursos informatizados, aparelhagens, acesso à informação e à comunicação, espaço de convivência e de estudo, contribuem para o fortalecimento da qualidade do ensino e da pesquisa e sua articulação com os cursos que o UNIFESO oferece.**

**Participantes: Prof. Edgar Rechtschaffen  
João Pereira  
Luis Carlos Jesus Aguiar  
Mônica Gomes Gonçalves**

# INFRAESTRUTURA FÍSICA

## 1. INTRODUÇÃO

O foco da função operatória será o levantamento da infraestrutura, não só por sua importância estratégica no aperfeiçoamento institucional, mas, principalmente, a avaliação de seu impacto nos cursos ministrados.

## 2. OBJETIVO GERAL

A análise será realizada com o objetivo de evidenciar a organização, distribuição e adequação física da infraestrutura nos *campi* e unidades de serviço: Biblioteca, Laboratórios de Habilidade e Tutorias.

Pretende-se, em especial, proceder ao confronto da infraestrutura existente em 2009 com aquela apresentada na CPA 2005.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Serão feitos levantamentos de dados específicos, comparativos e quantitativos, como a distribuição da infraestrutura pelos *campi* e Unidades de Serviços, levantamento do total de instalações e sua funcionalidade, levantamento dos recursos audiovisuais, equipamentos, multimídia e informática, acervo e o acesso às bases de dados e Bibliotecas virtuais. Serão investigadas também as adequações sofridas em função do processo de inovação promovidas pelos Centros de Ciências Humanas e Sociais e Ciências da Saúde com a criação de novos Cursos, ampliação da Biblioteca Central e adequação de outras Bibliotecas nos *campi*.

A análise seguirá tomando como base três indicadores:

- a) Adequação/Ampliação da infra-estrutura;
- b) Informatização;
- c) Capacitação – evidência nas metas relacionadas ao desenvolvimento de práticas inovadoras relacionadas às mudanças ocorridas na infraestrutura em função das inovações nos projetos dos cursos.

## 4. METODOLOGIA

-Análise Documental (Planos de Metas, PDI, CPA 2005 (anterior), projetos pedagógicos dos cursos, infraestrutura e sua adequação à legislação, biblioteca, PDTI- Programa de Desenvolvimento Técnico Educacional.

-Confronto dos dados levantados com sua percepção na visão de Professores, Estudantes e Funcionários.

## 5. ESTRATÉGIAS DE COLETA DE DADOS

Aplicação de questionários de pesquisa a estudantes, professores e funcionários, análise de dados quantitativos sobre a infra-estrutura passada e a existente, levantamentos de readequações realizadas e sua funcionalidade.

## **6. ESTRATÉGIAS DE TRATAMENTO E ANÁLISE**

Será utilizada a análise estatística de dados. Serão também construídos e avaliados alguns indicadores que (possivelmente) incorporam informações relevantes, numa visão global agregada (macroeconômica) da evolução da IES. Entre outros indicadores, analisar-se-á: consumo de energia/funcionário, consumo de energia/ população da comunidade, total de computadores/total alunos, total de computadores/funcionários, total de computadores/comunidade, livros retirados/total alunos, livros adquiridos por ano/variação do número de alunos/vagas de estacionamento/funcionários, vagas de estacionamento.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

Plano de Metas, CPA anterior, PDI, Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, Infra-estrutura, e sua adequação a Legislação, PDTI - Plano de Desenvolvimento Tecnológico Institucional.

AGRE, Philip E. *Infrastructure and institutional change in the networked university* (Infraestrutura e mudança institucional na universidade interligada em rede – tradução de Altamiro Pisetta).